

PUBLICATIONS

Authored Books:

Annino A., *L'educazione al civismo nella società contemporanea. Prospettive partecipazione interculturale*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia 2022

Annino A., *L'educazione alla democrazia, alla cittadinanza e all'intercultura nella scuola tra teoria e prassi. Un'indagine esplorativa negli Istituti di Catania e provincia*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia 2016

Annino A. *Educazione e integrazione nella scuola del XXI secolo. Riflessioni pedagogiche*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia 2015 (Premio Italiano di Pedagogia Siped 2017, IV^a edizione)

Annino A. *Rivendicazioni salariali e regolamentazione ministeriale: il caso milanese nella Grande Guerra. Il ruolo educativo delle donne tra famiglia e lavoro*, Ragazzi in Volo Onlus, Catania 2014.

Annino A., *La cittadinanza planetaria nell'ottica della pedagogia critica. Problemi, prospettive e pratiche*, Anicia, Roma 2013.

Annino A., *La cittadinanza attiva nella ricerca educativa*, Ragazzi in Volo Onlus, Catania 2012.

Chapters in Books and Articles Published in Scientific Journals

Annino A., *The multicultural context in Eastern Sicily: experiences, orientations and integration practices*, in N. Palaioiologou E. Samsari, (Eds.) *Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges*, vol. 34, p. 269-274, Taylor&Francis, London 2023.

Annino A., *La scuola interculturale e la formazione del cittadino globale: le competenze di cittadinanza partecipata. The intercultural school and the training of the global citizen: the competences of participatory citizenship*. «HUMAN REVIEW», vol. 11, 6, 2022, ISSN: 2695-9623.

Annino A., *La necessità di una più stretta sinergia scuola-famiglia-territorio per rileggere il patto di corresponsabilità alla luce dell'esperienza del Covid-19. La consapevolezza e la responsabilità quali cardini per l'attenzione all'altro*, in P. Mulè, a cura di, *La corresponsabilità educativa scuola-famiglie. La promozione di una cittadinanza democratica e inclusiva nelle regioni italiane in ritardo di sviluppo*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato 2022, p. 167-180.

Annino A., *L'educazione tra tecnologie e inclusione. Le competenze di una nuova cittadinanza anche digitale*, in «EDUCRAZIA», vol. 1, 2022, p. 61-67, ISSN: 2705-0351.

Annino A., *La scuola interculturale e la formazione del cittadino globale: le competenze di cittadinanza partecipata*. In: (a cura di): Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones

públicas (Fórum XXI), Libro de Actas. Congreso internacional sobre comunicación, innovación, investigación y docencia. vol. 1, p. 607, David Caldevilla Domínguez Editor, Madrid 2022.

Annino A., *Quale profilo per il docente del futuro? L'insegnamento tra valori, mutamenti culturali e competenze di nuova cittadinanza /What profile for the teacher of the future? Teaching between values, cultural changes and new citizenship skills*, in EDUCRAZIA, vol. 2, Anno II Luglio/Dicembre 2021, p. 13-18.

Annino A., *L'impegno della scuola e della famiglia per accrescere i valori dell'ethos pubblico*, in «Pedagogia e Vita» - Anno 79 - 2021/2 - Rivista di problemi pedagogici, educativi e didattici. Progettare nuovi scenari per l'educazione, - 2/2021, pp. 60-69.

Annino A., *La necessità di una profonda riflessione tra scuola e famiglia sull'educazione al civismo al tempo del Covid-19: le difficoltà per docenti e genitori nella complessità*, in P. Mulè, C. De Luca, Eds., *Scuola, dirigenti scolastici e docenti curricolari e di sostegno al tempo del Covid-19*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia 2021, pp. 107-122.

Annino A., *La partecipazione e la responsabilità: due chiavi per la nuova educazione alla cittadinanza e per l'educazione alla nuova cittadinanza*, in Mulè P., Eds., *Dall'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione a quello dell'educazione civica. La dimensione pratico-riflessiva e la ricerca-formazione dell'intervento sul campo*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia 2020, pp. 55-66.

Annino A., *La sfida educativa nelle e per le emozioni. Per una didattica umana*, in S. Perfetti, Eds., *L'emozione di educare. Formazione ed educazione tra passato e presente*, Aracne editrice, Roma 2020, pp. 69-84.

Annino A., *Il ruolo del docente nella scuola della complessità tra pràxis e responsabilità educativa*, in P. Mulè, C. De Luca, A.M. Notti, Eds., *L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale*, Armando, Roma 2019, pp. 228-243.

Annino A., *La escuela de la complejidad en la era del multiculturalismo. Orientaciones y opciones*, in «TABANQUE», Uva Ed., vol. 32, 2019, p. 26-36.

Annino A., *L'Accordo di integrazione nella provincia di Catania: uno strumento pedagogico per la cittadinanza attiva nella società multiculturale*, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini, Eds., *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato 2019, pp. 1169-1181.

Annino A., *L'educazione alla cittadinanza nella scuola del Mezzogiorno. Un'analisi pedagogica*, in M. Caligiuri, Eds., *Studi per una pedagogia del mezzogiorno*, Armando, Roma 2019, pp. 212-230.

Annino A., *Analisi del dibattito pedagogico, epistemologico ed ermeneutico sull'implementazione dei concetti di cittadinanza, diritti sociali, agire comunicativo, educazione interculturale*, in Mulè

P., Eds., *Il Curricolo verticale e l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione*, Pensa multimedia, Lecce 2018, pp. 234-248.

Annino A., *L'accordo di integrazione come strumento legislativo di connessione sul territorio: un caso di studio in Sicilia*, in M. Giusti, Eds., QUINTA GIORNATA INTERCULTURALE BICOCCA Ibridazioni Connessioni. Periferie, Antirazzismi, Ricerca di Dialoghi Possibili. Book of Abstracts, presso il Dipartimento di Scienze Umane "Riccardo Massa", Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano 2018, pp. 113-114.

Annino A., *Le sfide interculturali per la comprensione delle differenze: il superamento degli impliciti*, in S. Ulivieri, Eds., *Le emergenze educative della società contemporanea: progetti e proposte per il cambiamento*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato 2018, pp. 185-191.

Annino A., *Europe and its neighbour states: terrorism, anxiety and Euroscepticism. A complex of crises that seriously threatens conceptions of democracy and multiculturalism*, in P. Mulè (eds.) *Inclusion, citizenship and intercultural dialogue. Some international perspectives*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato 2018, pp. 215-224.

Annino A., *Un curricolo verticale per l'educazione all'alterità dei giovani. Una sfida educativa tra problemi e prospettive*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno, Eds., *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato 2018, pp. 141-146.

Annino A., *Welcoming as a cultural crossroad for identity: building the space for the encounter starting from the otherness as a mirror; (L'accoglienza come crocevia culturale per l'identità: costruire lo spazio per l'incontro partendo dall'alterità come specchio)*, in «CQIA RIVISTA», 2017, anno VII-vol. 22, p. 200-208, ISSN: 2039-4039

Annino A., *Apprendistato e alternanza scuola-lavoro, volani per l'inclusione sociale nelle società multiculturali e per il passaggio dalla multiculturalità all'interculturalità*, in Mulè P., Eds., *Formazione, apprendistato e lavoro in Sicilia. Modelli e pratiche per la promozione ecologica dello spazio sociale: città e territorio*, Maggioli, Santarcangelo di Romagna 2017, pp. 46-56

Annino A., Gulisano D., Paternò E., Forzese E., eDS., *Presentazione e analisi dei dati relativi ai questionari somministrati alle Imprese della Sicilia Orientale*. In: Mulè P., *Formazione, apprendistato e lavoro in Sicilia. Modelli e Pratiche per la promozione ecologica dello spazio sociale: città e territorio*, Maggioli Editore, Santarcangelo di Romagna 2017, p. 163-175

Annino A., *Presentazione e analisi dei dati relativi ai questionari somministrati nelle Scuole Secondarie di II grado della Sicilia Orientale*, in Mulè P., Eds., *Formazione, apprendistato e lavoro in Sicilia. Modelli e pratiche per la promozione ecologica dello spazio sociale: città e territorio*, Maggioli, Santarcangelo di Romagna 2017, pp. 151-162.

Annino A., *Migranti: una sfida educativa. Riflessioni circa un'indagine su alunni, famiglie e docenti della scuola Primaria e Secondaria di I° grado a Catania e provincia*, in «Culture della Sostenibilità», Anno IX - N. 18/2016 - I semestre: 155-173

Annino A., *La delicatezza e la complessità del ruolo del Dirigente Scolastico nella scuola multiculturale del XXI secolo*, in Mulè P., Eds., *La Buona Scuola. Questioni e prospettive pedagogiche*, PensaMultimedia, Lecce 2016, pp. 237-250.

Annino A., *Europe and the pedagogical challenge of interculturality: awareness and personal participation beyond the utopia*, in «I Problemi della Pedagogia», vol. 1/2016, p. 3-10.

Annino A., *The new paradigm of intercultural citizenship: some pedagogical reflections*, in «I Problemi della Pedagogia», vol. 1/2016, p. 11-20.

Annino A., *Star Trek: la prima rappresentazione di una cittadinanza proiettata verso l'ultima frontiera. Interpretazione pedagogica di un fenomeno popolare*, in M. Stramaglia, Eds., *Pop Education. Chiaroscuri pedagogici nella cultura di massa*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2016, pp. 197-206.

Annino A., *Didàctica de las disciplinas humanísticas y nueva ciudadanía. La dimensión diacronica y sincronica de los modelos axiológicos*, in Mulè P.- de la Rosa Cubo C., curado por, *Educación didáctica y cultura de formación humanística*, Anicia, Roma 2015, pp. 213-227.

Annino A., *Didattica delle discipline umanistiche e nuova cittadinanza. La dimensione diacronica e sincronica dei modelli axiologici*, in Mulè P., C. De La Rosa Cubo, Eds., *Pedagogia, didattica e cultura umanistica. L'insegnante per una nuova scuola europea*, Anicia, Roma 2015, pp. 207-219.

Annino A., *L'educazione alla democrazia di John Dewey e l'attuale educazione alla cittadinanza*, in Elia G., Eds., *La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione*, Franco Angeli, Milano 2015, pp. 161-170.

Annino A., *Il ruolo del Dirigente scolastico nel difficile cammino dell'interculturalità. Problemi e prospettive pedagogiche*, in Mulè P., Eds., *Il dirigente per le scuole: manager e leader educativo*, pp. 87-100, Pensa MultiMedia, Lecce- Brescia 2015.

Annino A., *The new paradigm of intercultural citizenship: some pedagogical reflections*, in «Il Nodo- Scuole in Rete», vol. 44, pp. 54-68.

Annino A., *Le linee europee dell'integrazione: il dialogo ed il confronto oltre i confini*, in Mulè P., *Pedagogia recupero e integrazione tra teorie e prassi*, Armando Editore, Roma 2013, pp. 271-282.

Annino A., *La pedagogia de la nueva ciudadanía entre teorías e innovaciones didácticas* In Mule' P., (Eds.) *La pedagogia y la formación del docente entre investigación e innovación didáctica*, Castilla Ediciones, Valladolid 2013, pp. 39-51.

Annino A., *La motivazione educativa e la formazione alla cittadinanza contro il particolarismo*, nel «Il Nodo. Scuole in Rete», N. 42, 2012, pp. 37-41.

Annino A., *La cittadinanza nella pedagogia critica dell'emancipazione* in «CQIA RIVISTA», vol. 4, pp. 222-234, 2012 - ISSN: 2039-4039.

Annino A., *Educazione alla cittadinanza e comunicazione virtuale: un rapporto possibile*, in Mulè P., Eds., *Cittadinanza e intercultura nella scuola del XXI secolo. Prospettive pedagogiche*, CUECM, Catania 2011, pp. 37-65.

Annino A., *Multiculturalismo, l'integrazione sociale e le sfide culturali. Alcune interpretazioni pedagogiche*, in G. Spadafora, Eds., *Spunti Pedagogici*, vol. 2, Edizioni Periferia, Cosenza 2011, pp. 11-20.

Annino A., *Il pensiero di Lancaster sull'educazione nella Sicilia pre-unitaria*, in «Il Nodo. Scuole In Rete», N. 38, 2010, pp. 62-67.

Annino A. *Il supporto della musica nel racconto. Spunti per una pedagogia musicale*, in Muscarà C., Eds., *Libri e letture per bambini ed adolescenti. Riflessioni e proposte pedagogico-didattiche*, Pensa Multimedia, Lecce 2009, pp. 117-130.

Annino A., *Considerazioni pedagogico e sociali sull'esperienza di musicoterapia*, in Mulè P., Eds., *Processi educativi e rieducativi in carcere. Problemi, modelli e interventi*, CUECM, Catania 2009, pp. 197-214.

Annino A., *L'esperienza teatrale della Casa Circondariale Bicocca- Catania: Vulcanici Imprevisti*. In: P. Mulè, Eds., *Processi educativi e rieducativi in carcere. Problemi, modelli e interventi*. CUECM, Catania 2009, pp. 69-92.